



*SCUOLA PRIMARIA* DI  
CASARSA DELLA DELIZIA  
(PN)



# PROGETTO

# PINOCCCHIO

Esperienza di educazione al gusto ma non solo

Anni scolastici 2005/2007

Stuto F., Tomasin P., Danielis G.,  
Widmann S., De Battisti F.

# DESTINATARI

**Il progetto è stato inserito nel POF e coinvolge tutto il plesso:**

- **178 alunni dalla 1 alla 5 elementare**
- **loro genitori**



Stuto F., Tomasin P., Daniele  
Widmann S., De Battisti

# FINALITA'

**Promuovere nei bambini una sana e corretta alimentazione in modo da incrementare il consumo dei pasti in mensa e migliorare il gradimento del menù validato dal SIAN**

**Sperimentare nuovi sapori e potenziare capacità di scelte autonome e consapevoli facendo comprendere il rapporto esistente tra alimentazione, cultura e territorio. .**

**Creare reti e alleanze fra istituzioni, famiglie e risorse presenti sul territorio**



*Percorsi didattici  
di educazione alimentare*

*Percorsi laboratoriali  
di educazione al gusto*

# EDUCAZIONE ALIMENTARE

progetto "Pinocchio"

178 alunni dalla 1 alla 5 elementare

*Percorsi di  
merenda guidata*

*Percorsi di  
educazione permanente*

## Percorsi di merenda guidata “Oggi a merenda mangio...”



### Azioni

Indagine iniziale, intermedia e finale dello spuntino di metà mattina nelle singole classi

Raccolta e riflessioni sui dati per singola classe e complessivi del plesso

Alternanza quindicinale tra merenda guidata e merenda libera

**SPUNTINO DI  
MEZZA MATTINA.....**  
a scansione quindicinale



**MERENDA  
LIBERA**

**MERENDA  
GUIDATA:**  
scelte

- \*panino
- \*panino di zucca
- \*panino con l'uvetta
- \*torta casalinga
- \*fette biscottate
- \*yogurt

e acqua

# PERCORSI DIDATTICI

La prima colazione  
perché  
è importante?  
Classi prime

Merendine  
confezionate  
perché no ?  
Classi quarte

Il latte, il pane,  
la frutta ,la verdura  
nella dieta giornaliera.  
Classi seconde

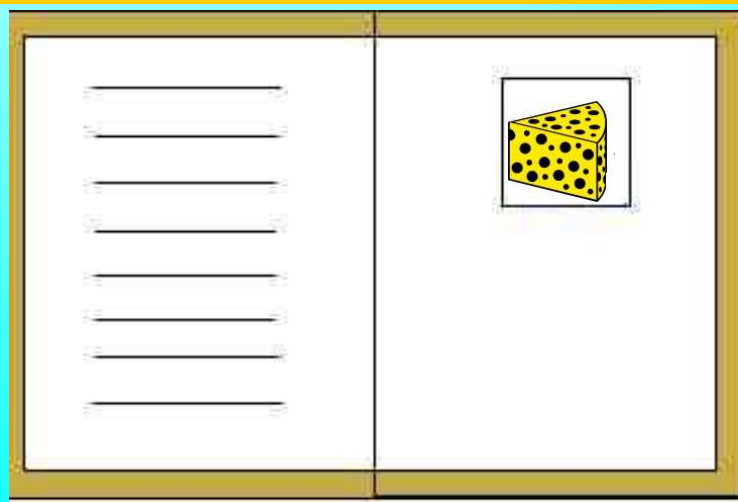
L'importanza del latte  
nella dieta.  
Classi terze

Alimentarsi o nutrirsi ?  
La dieta giornaliera.  
Classi quinte

**Percorsi laboratoriali di educazione al gusto**  
**“A me piace, a me non piace!!!”**

*Laboratori del gusto su prodotti stagionali presenti nel territorio,  
svolti secondo protocolli di degustazione in tutte le classi,  
con compilazione da parte degli alunni di schede di assaggio,  
espressione del giudizio di gradimento e preferenza,  
costruzione di una carta d'identità dell'alimento*

*Attività didattiche correlate ai laboratori*



*ASSAGGIO DI  
VERDURE*

*ASSAGGIO DI  
FRUTTA*



*ASSAGGIO DI  
PANE*

*ASSAGGIO DI  
FORMAGGI*

# PERCORSI LABORATORIALI DI EDUCAZIONE AL GUSTO

"A me piace, a me non piace!!!"



**NOVEMBRE/VERDURE**

**FEBBRAIO/FRUTTA**



Stuto F., Tomasin P., Danielis G.,  
Widmann S., De Battisti F.

# PERCORSI LABORATORIALI DI EDUCAZIONE AL GUSTO

"A me piace, a me non piace!!!"

*MARZO/PANE*



*APRILE/FORMAGGI*

Stuto F., Tomasin P., Danielis G.,  
Widmann S., De Battisti F.

# SCHEDA DI ASSAGGIO

DELLA SCUOLA PRIMARIA "G. MARCONI"

PROGETTO PINKYCHIO

PREFERENZA DEL CAMPIONE

PRODOTTO DI ASSAGGIO: FORMAGGI

DATA: 2-5-20

rispondere il campione che ti piace che risponde alle tue preferenze.

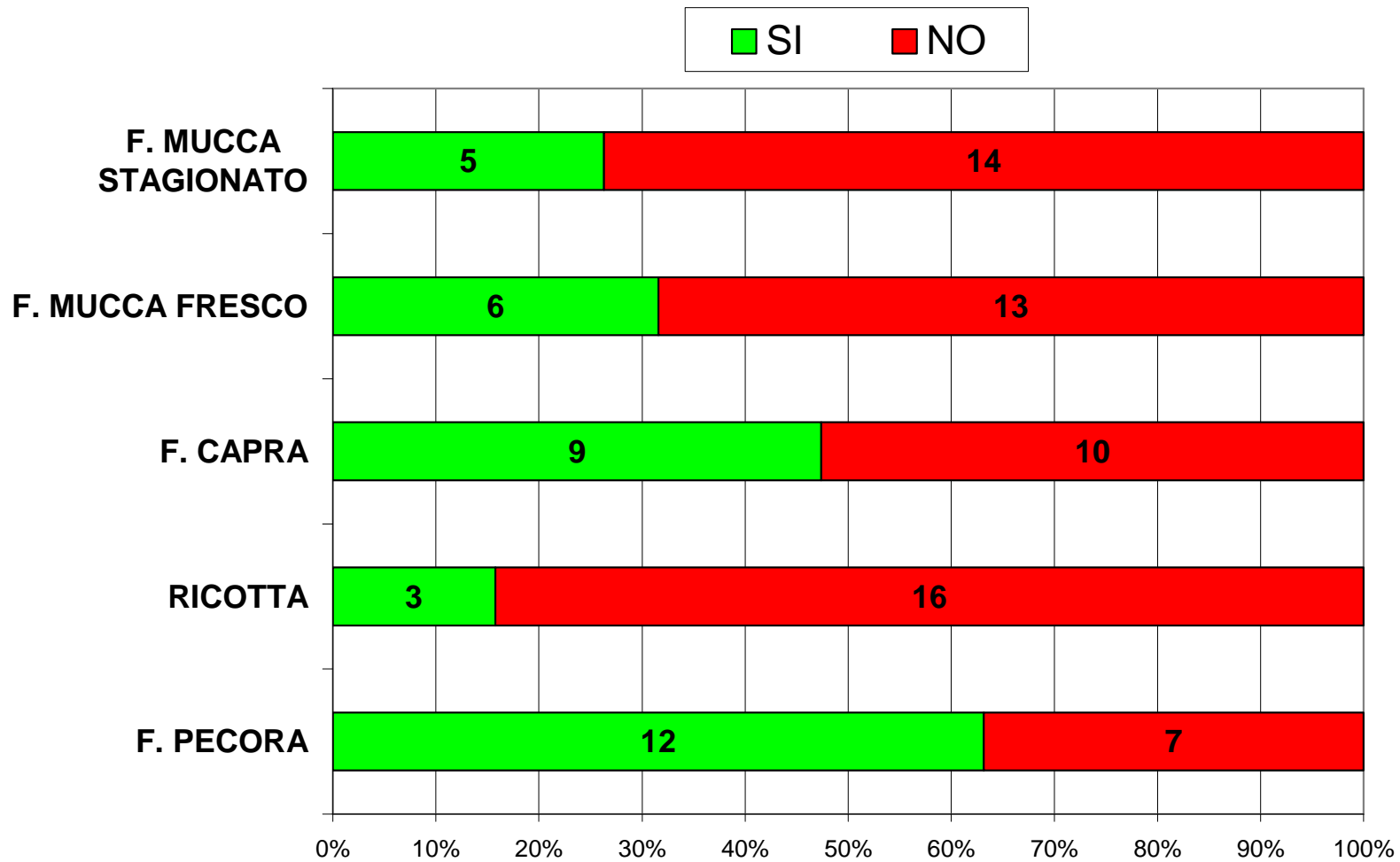
CAMPIONE	E LA PRIMA VOLTA CHE ASSAGGIATO?	DOPO AVER ASSAGGIATO DICO CHE...
F. PECORA	SI	MI PIACE MI PIACE MI PIACE NON MI PIACE
CAMPIONE	E LA PRIMA VOLTA CHE ASSAGGIATO?	DOPO AVER ASSAGGIATO DICO CHE...
RECOTTA	SI	MI PIACE MI PIACE MI PIACE NON MI PIACE
CAMPIONE	E LA PRIMA VOLTA CHE ASSAGGIATO?	DOPO AVER ASSAGGIATO DICO CHE...
F. CAPRA	SI	MI PIACE MI PIACE MI PIACE NON MI PIACE
CAMPIONE	E LA PRIMA VOLTA CHE ASSAGGIATO?	DOPO AVER ASSAGGIATO DICO CHE...
F. MIZZA FRESCO	SI	MI PIACE MI PIACE MI PIACE NON MI PIACE
CAMPIONE	E LA PRIMA VOLTA CHE ASSAGGIATO?	DOPO AVER ASSAGGIATO DICO CHE...
MIZZA GRANA	SI	MI PIACE MI PIACE MI PIACE NON MI PIACE

Widmann S., De Battisti F.

# Classe 2<sup>a</sup> A

## Assaggio di formaggio

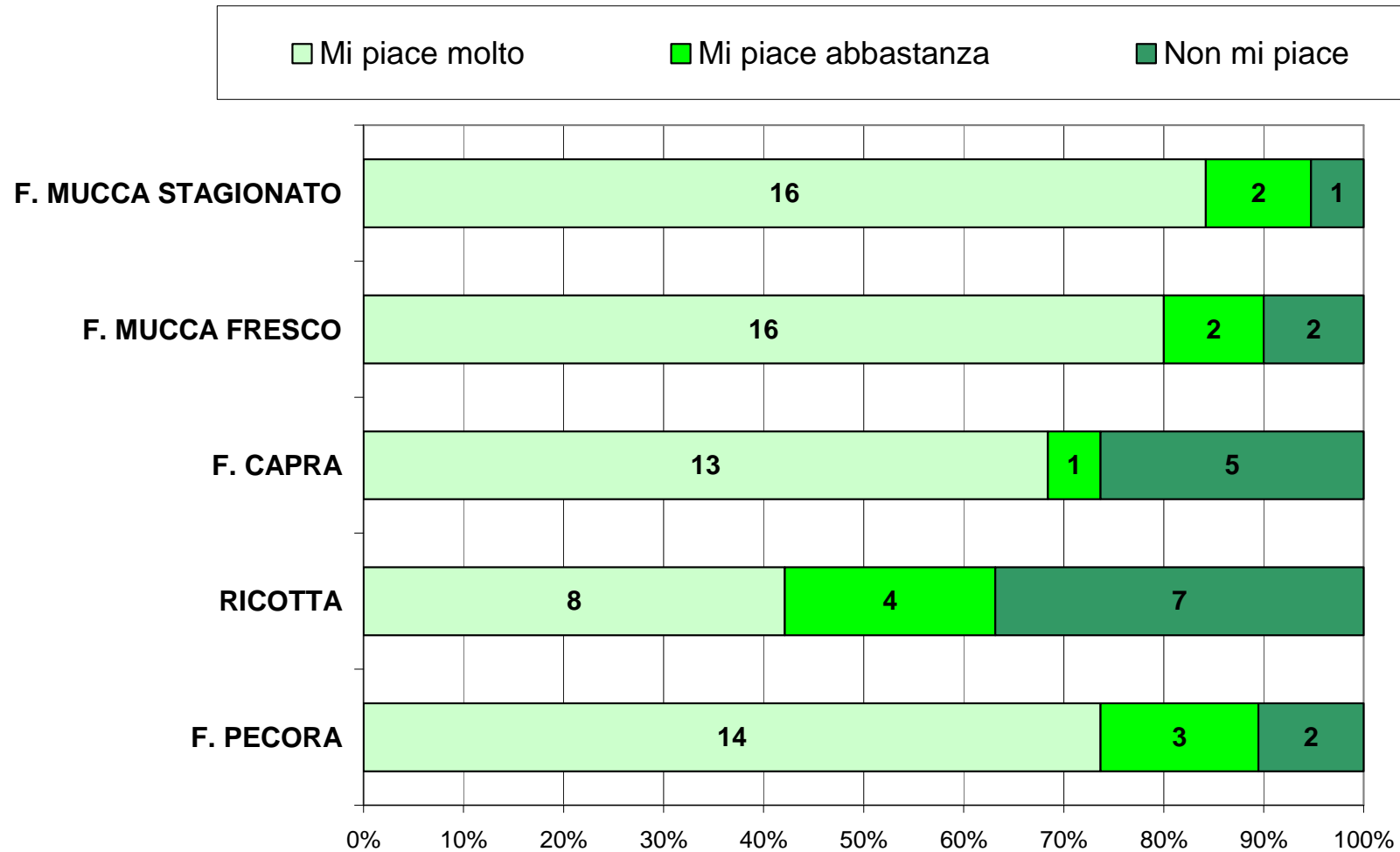
*E' la prima volta che assaggio ...*



# Classe 2<sup>a</sup> A

## Assaggio di formaggio

*Le preferenze ...*



# **PERCORSI DI EDUCAZIONE PERMANENTE**

*per i genitori*

**PERCHE' EDUCARE ALL'ALIMENTAZIONE?**

**ALIMENTAZIONE:  
GENITORI  
PRIMI MAESTRI**

**EDUCAZIONE  
ALIMENTARE E  
CONSAPEVOLEZZE  
GENITORIALI**

**IL RUOLO DELLA  
PRIMA COLAZIONE  
NELL'AMBITO  
DI UNA CORRETTA  
ALIMENTAZIONE**

Stuto F., Tomasin P., Danielis G.,  
Widmann S., De Battisti F.

# VERIFICA DEL PROGETTO

*Monitoraggio dei consumi del pranzo fornito dal servizio  
di refezione scolastica attraverso tre indagini*

*(primavera 2005 - 2006 - 2007)*

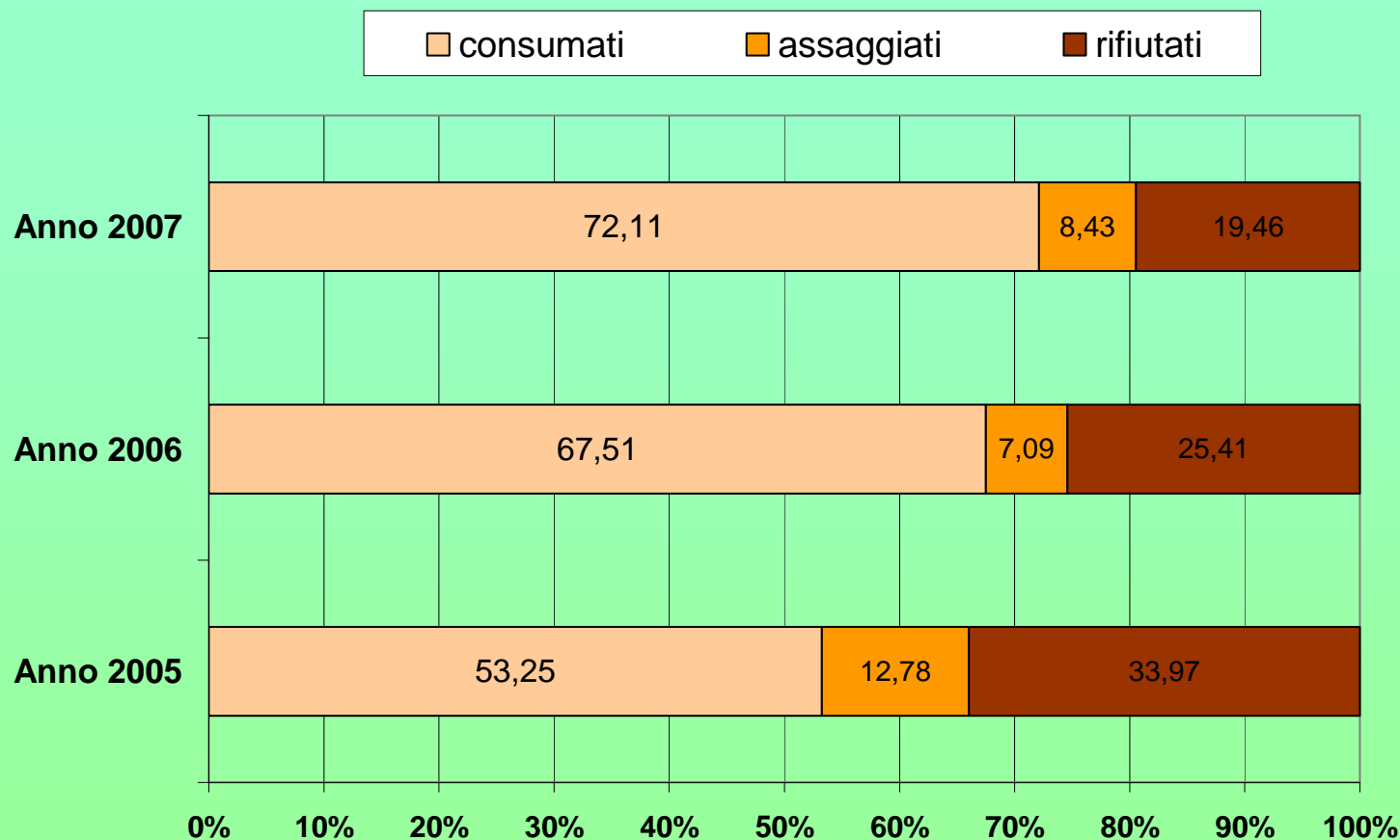
*Altre scuole in provincia hanno attivato l'avvio del  
progetto*

## DISSEMINAZIONE DEL PROGETTO

Stuto F., Tomasin P., Danielis G.,  
Widmann S., De Battisti F.

# TOTALE CONSUMO PASTI

## Confronto indagini 2005, 2006 e 2007



Stuto F., Tomasin P., Danielis G.,  
Widmann S., De Battisti F.